

# Points et segments

## Objectifs

- Comprendre les notions de classe, objet et poignée ;
- Comprendre et compléter des classes Java ;
- Utiliser le JDK d'Oracle pour compiler, exécuter et documenter.

L'objectif de ces exercices est de comprendre les concepts objets en exécutant en salle machine un exemple simple et en le complétant.

L'exemple que nous prenons consiste à implanter une version simplifiée d'un outil de dessin de schémas mathématiques. Un schéma est composé de points et segments. La figure 1 montre un exemple de schéma : un triangle (défini par trois segments) et son centre de gravité.

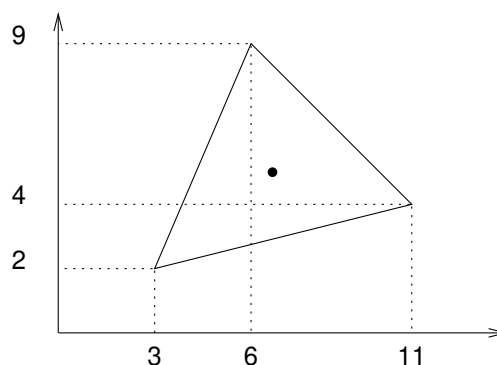


FIGURE 1 – Schéma mathématique composé de trois segments et de leur barycentre

**Avertissement :** Contrairement à ce que laisse supposer la figure 1, l'objectif n'est pas de faire du graphisme mais d'illustrer les concepts objets. Nous nous limiterons ainsi à une visualisation en mode texte.

### Exercice 1 : Comprendre la classe Point

Le texte source de la classe Point correspond au diagramme d'analyse donné à la figure 2.

**1.1.** Expliquer comment on obtient le squelette d'une classe Java à partir de son diagramme d'analyse UML.

**1.2.** Indiquer, s'il y en a, les entorses par rapport aux conventions de programmation Java.

### Exercice 2 : Compiler et exécuter

Dans cet exercice, nous allons utiliser les outils du JDK (Java Development Kit) pour compiler et exécuter une application.

Point
<p style="text-align: center;"><b>requêtes</b></p> x: double y: double couleur: Color distance(autre: in Point): double
<p style="text-align: center;"><b>commandes</b></p> translater(dx:in double, dy: in double) afficher() setX(vx: in double) setY(vy: in double) setCouleur(nc: in Color)
<p style="text-align: center;"><b>constructeurs</b></p> Point(vx: in double, vy: in double)

FIGURE 2 – Diagramme d’analyse de la classe Point

**2.1. Lire et comprendre le programme ExempleComprendre.** Lire le programme ExempleComprendre et dessiner l’évolution de l’état de la mémoire au cours de l’exécution du programme. Ceci doit être fait sur le listing, avant toute exécution du programme.

**2.2. Compiler ExempleComprendre.** Le compilateur du JDK s’appelle javac (Java Compiler). Il transforme chaque classe (ou interface) contenue dans un fichier source Java (extension .java) en autant de fichiers contenant du byte code (extension .class). Remarquons que lorsqu’une classe est compilée, toutes les classes qu’elle utilise sont également automatiquement compilées. Par exemple, pour compiler la classe ExempleComprendre contenue dans le fichier ExempleComprendre.java, il suffit de taper la commande suivante :

```
javac ExempleComprendre.java
```

Cette commande compile ExempleComprendre.java et produit ExempleComprendre.class mais aussi Point.java pour produire Point.class puisque ExempleComprendre utilise la classe Point.

**Attention :** Pour que ceci fonctionne, il est nécessaire que le fichier porte exactement le même nom (y compris la casse) que l’unique classe publique qu’il contient.

Compiler le programme ExempleComprendre fourni.

**Remarque :** On pourra utiliser l’option -verbose du compilateur javac pour lui faire afficher les différentes opérations qu’il réalise.

**2.3. Exécution de ExempleComprendre.** Le byte code n’est pas directement exécutable par le système mais par la machine virtuelle de Java (Java Virtual Machine). La machine virtuelle fournie avec le JDK s’appelle java. Seules les classes qui contiennent la définition de la méthode principale peuvent être exécutées. La méthode principale est :

```
public static void main (String[] args)
```

Ainsi, la classe `Point` ne peut pas être exécutée et la classe `ExempleComprendre` peut l'être. Pour exécuter `ExempleComprendre`, il suffit de taper la commande :

```
java ExempleComprendre
```

**Attention :** Il ne faut pas mettre d'extension (ni `.class`, ni `.java`), mais seulement le nom de la classe (en respectant la casse!).

Exécuter le programme `ExempleComprendre`.

**Remarque :** Tous les appels suivants sont incorrects. Pourquoi ? Vérifier les réponses en exécutant les commandes et en lisant les messages affichés.

```
java ExempleComprendre.java
java exemplecomprendre
java Point
java PasDeClasse
```

**2.4. Vérifier les résultats.** Vérifier que l'exécution donne des résultats compatibles avec l'exécution à la main réalisée à la question 2.1.

**2.5. Exécuter avec Java Tutor.** Pour bien comprendre ce programme, on peut l'exécuter avec Java Tutor (<http://www.pythontutor.com/java.html>) qui affiche l'évolution de l'état de la mémoire lors de l'exécution pas à pas du programme. Il suffira de copier le contenu du fichier `ExempleComprendreTutor.java` et le coller dans le cadre destiné à écrire le programme Java. On peut ensuite lancer l'exécution : *Visualize Execution*.

**2.6. Corriger le programme ExempleErreur.** Compiler le programme `ExempleErreur`. Le compilateur refuse de créer le point à attacher à `p1`. Est-ce justifié ? Expliquer pourquoi. Quel est l'intérêt d'un tel comportement ? Corriger le programme.

**2.7. Durée de vie des objets.** Supprimer dans le fichier `Point.java` les commentaires devant l'affichage dans le constructeur (devant `System.out.println("CONSTRUCTEUR...");`) et les commentaires à la C (`/* */`) autour de la méthode `finalize` (vers la fin du fichier).

Compiler et exécuter le programme `CycleVie`. Est-ce que les points sont « détruits » ? Augmenter le nombre d'itérations (5000, 50000, 500000, etc) jusqu'à ce que les messages de « destruction » apparaissent lors de l'exécution du programme.

### Exercice 3 : Produire la documentation

Le JDK fournit un outil appelé `javadoc` qui permet d'extraire la documentation directement du texte des classes Java (l'option `-d` indique le dossier où la documentation sera engendrée).

```
javadoc -d doc *.java
```

Seule est engendrée la documentation des classes contenues dans les fichiers donnés en argument de la commande `javadoc`. Par défaut, seuls les éléments publics sont documentés. On peut utiliser l'option `-private` pour engendrer la documentation complète (mais utile seulement pour le concepteur des classes).

La documentation doit bien entendu être donnée par le programmeur de la classe. Ceci se fait grâce aux commentaires qui commencent par `/**` et se terminent par `*/` et qui sont placés juste devant l'élément décrit. Des balises HTML peuvent être utilisées pour préciser une mise en forme du texte.

Il existe des étiquettes prédéfinies telles que `@author`, `@version`, `@see`, `@since`, `@deprecated` ou `@param`, `@return`, `@exception` pour la définition d'une méthode.

**3.1. Produire la documentation des classes.** Utiliser la commande javadoc pour produire la documentation des classes de notre application. Consulter la documentation ainsi engendrée.

**3.2. Consulter la documentation de la classe Segment.** En consultant la documentation engendrée pour la classe Segment, indiquer le sens des paramètres de la méthode `translater` et le but de la méthode `afficher`.

**3.3. Consulter la documentation en ligne.** La documentation des outils et des API Java est disponible en ligne à partir de l'URL suivante :

<http://docs.oracle.com/javase/7/docs/api/>

#### **Exercice 4 : Comprendre et compléter la classe Segment**

Une version incomplète d'une classe Segment est fournie ainsi que le programme TestSegment.

**4.1.** Compléter le diagramme d'analyse UML en faisant apparaître la classe Segment.

**4.2.** Compléter la classe Segment. On commencera par donner le code de la méthode `translater`, puis des méthodes `longueur` et `afficher`. Le code actuel n'est en effet pas le bon ! Le fichier TestSegment contient un programme de test.

#### **Exercice 5 : Définir un schéma particulier**

Écrire un programme Java qui construit le schéma de la figure 1. Ce schéma est composé de quatre éléments :

- trois segments ( $s_{12}$ ,  $s_{23}$  et  $s_{31}$ ) construits à partir de trois points ( $p_1$ ,  $p_2$  et  $p_3$ );
- et le barycentre de ces trois points.